

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51  
ИМЕНИ АРКАДИЯ ГАЙДАРА**

**ПРИКАЗ**

17.04. 2025

№ 111-О

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МАОУ СОШ № 51 за 2024 год**

В соответствии со статьей ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом МАОУ СОШ №51 от 09.01.2025 № 3-О, с целью совершенствования механизмов проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МАОУ СОШ №51, формирования открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности ОО,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты:

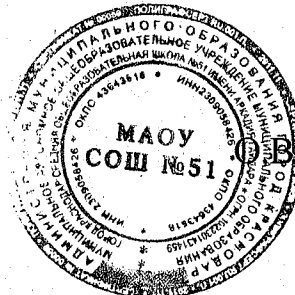
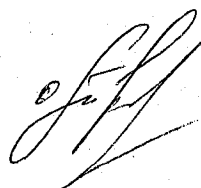
1.1. Отчета МАОУ СОШ №51 за 2024 год по результатам самообследования (Приложение №1);

1.2. Аналитического отчета о деятельности МАОУ СОШ №51 (Приложение №2).

2. Организовать обсуждение Отчета МАОУ СОШ №51 за 2024 год по результатам самообследования и аналитического отчета о деятельности МАОУ СОШ №51: разослать отчеты по электронной почте членам Управляющего совета, педагогического совета, а также разместить их в интернете в открытом доступе на сайте школы.

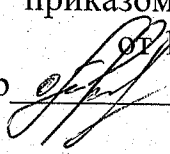

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №51



В. Тропина

СОГЛАСОВАН  
Управляющим Советом  
Протокол № 2 от  
26.03.2025

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАОУ СОШ № 51  
от 17.03.2025 № 3-О  
Директор   


## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №51 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год

### Вводная часть

Самообследование МАОУ СОШ №51 проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462». Публикуя данный аналитический отчет о самообследовании за 2024 год, мы тем самым обеспечиваем открытость и доступность нашей ОО для родителей обучающихся, самих обучающихся и всех, кто желает ознакомиться с результатами деятельности нашей школы. Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год, 2024 (п.7 Порядка, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462).

Данный аналитический отчет является результатом комплекса мероприятий. С целью подготовки отчета МАОУ СОШ № 51 за 2024 год и дополнительных показателей самообследования была сформирована рабочая группа из числа педагогических работников и администрации школы, в результате аналитической деятельности которых и составлены указанные выше отчеты по состоянию на 31 декабря предшествующего календарного 2024 года.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ № 51. Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности школы по основным направлениям.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ МАОУСОШ № 51 от 09.01.24 №3-О). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 12 от 21.03.2025 г.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:  
 Оценка образовательной деятельности  
 Система управления организации  
 Содержание и качество подготовки обучающихся  
 Организация учебного процесса  
 Востребованность выпускников  
 Качество кадрового обеспечения  
 Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения  
 Оценка материально–технической базы  
 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 51 имени Аркадия Гайдара
Руководитель	Тропина Ольга Викторовна
Адрес организации	350040, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Краснодар, улица им. Степана Разина, 51
Телефон, факс	8(861)-233- 66-52
Адрес электронной почты	school51@kubannet.ru
Учредитель	Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества

	<p>общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар (учредитель). Общеобразовательная организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p>
Дата создания	<p>Образовательная организация основана в 1951 году как средняя образовательная школа № 51. С 01.09.1981 г. Школа работает в новом здании по указанному адресу</p>
Выписка из реестра лицензий	<p>№Л035-01218-23/00243121 от 10.12.2012</p>
<p>Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся государственным аккредитованным образовательным программам</p>	<p>А 007-01218-23/01160365 от 02.08. 2012 , выписка от 03.03.2025</p>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные основные общеобразовательные программы.

### Краткая информационная справка о МАОУ СОШ № 51

МАОУ СОШ №51 территориально расположена в Центральном внутригородском округе. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования.

Школа осуществляет взаимодействие с другими образовательными учреждениями, расположенными в микрорайоне. В их числе гимназия № 92, МАОУ СОШ № 22, МАОУ лицей № 4, МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 32. Кроме того, с детской библиотекой имени Чернышевского, с детской школой искусств № 10, с детской школой искусств «Центральная», с кинотеатром «Болгария», детской комнатой школьников «Алые паруса», МБУДОД СДЮСШОР № 1, МБУДОД СДЮСШОР № 3, Городской детско-юношеский клуб физической подготовки, Кубанский Государственный университет, Центр помощи семье и детям «Перекресток». В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет работу по интеллектуальному, военно-патриотическому, нравственно-эстетическому, спортивному воспитанию учащихся.

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа состоит из одного здания литер А,а, 3 этажа. Всего площадь здания 5 591,8 м<sup>2</sup>. В здании расположены 31 учебный кабинет, включая 1 кабинет информатики, 2 кабинета технологии, кабинет химии, физики, биологии.

На приобретение учебников в 2024 году было выделено и израсходовано 2426011,50 рублей и приобретено 3480 экземпляров учебников.

В 2024 году были выделены денежные средства по программе: осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания 554343,18 рублей. Было приобретено современное оборудование для столовой и выполнен ремонт помещений и оборудования. А также была приобретена посуда на сумму 189306,82 рублей.

Были выполнены проектные работы на сумму 164200,00 рублей для изготовления и установки системы голосового оповещения на случай возникновения ЧС.

В целях обеспечения безопасности учебного процесса в учебных кабинетах третьего этажа были установлены камеры видеонаблюдения на сумму 1389800 рублей.

Кроме того, были запланированы и проведены курсы повышения квалификации для 14 педагогов школы.

В течение года работал Штаб родительского общественного контроля, в который вошли представители от родительской общественности 1-11 классов. Родительский общественный контроль участвует в контроле за сроками реализации и качеством исполнения ремонтных и строительных работ.

**Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.**

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в 2024 году в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и

школьного уровня.

Одним из самых весомых мероприятий, способствующих выявлению и развитию детской одарённости, является Всероссийская олимпиада школьников. В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов приняло участие 783 обучающихся (97% от максимального количества возможных участников) в 18 олимпиадах. 120 школьников награждены дипломами победителей и призёров, из них 8 человек по нескольким учебным предметам. Наибольший охват обучающихся на олимпиадах приходится на параллель 6-х – 8-х классов. Наименьший – на параллели 10-х и 11-х классов. Высокое качество участия в олимпиадах продемонстрировали обучающиеся 6-х классов (36%) и 7-х классов (48%).

Качество участия составило 15,3%, что на 4% больше в сравнении с 2023 годом. Наиболее выбираемые предметы – математика, русский язык; биология, обществознание, английский язык, физическая культура, география, история. Наименее – искусство, химия, информатика, технология, астрономия. Результативность участия выше по сравнению с другими предметами наблюдается по предметам: русский язык, литература, физика, английский язык, биология, экология. Нет результатов по предметам: экономика, химия, математика, экология.

	Предмет	Количество участий	Кол-во дипломов победителей и призёров	Качество участия
1	Искусство	11	4	36%
2	Право	16	2	13%
3	Литература	50	21	42 %
4	История	33	3	9%
5	Русский язык	144	11	7,6%
6	Физика	36	10	27%
7	Экономика	24	0	0%
8	Английский язык	53	24	45%
9	Химия	19	0	0%
10	Обществознание	62	6	10%
11	География	33	8	24%
12	Биология	56	16	29%
13	Экология	52	12	23%
14	Математика	151	0	0%
15	Информатика	23	4	17%

16.	Технология	8	0	0%
17	Астрономия	4	2	50%
18	Физическая культура	32	6	19%
ИТОГО		783	120	15,3%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с требованиями. Общий охват составил 97% от максимального количества возможных участников. В банк данных одарённых обучающихся школы внесены 23 человека.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены 95 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из них: один обучающийся стали победителями муниципального этапа по истории (9 кл.) и 16 человек стали призёрами муниципального этапа: 3- по истории ; 6 – по литературе ; 1-по обществознанию ; 1- по астрономии; 1- по физической культуре; 1- по искусству; 3 призера по английскому языку.

В 2024 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

#### **Муниципальная олимпиада по ИЗО.**

В данной олимпиаде приняли участие 5 человек. Из них победителями стали 2 человека, призёрами -1 (учитель Задорожная А.Б.)

#### **Муниципальная олимпиада «Формула Победы».**

В данной олимпиаде приняли участие 7 человек, двое стали победителями : 1 по русскому языку и 1 по географии.

#### Отчёт по конкурсам и олимпиадам МО словесников:

##### **1.Всероссийский конкурс «Лучший урок письма!»**

Учащийся 7-В класса, стал победителем муниципального этапа - Гадецкая Е.Т.

##### **2.Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»:**

ученик 7-В класса - призёр муниципального этапа.

3. Городской конкурс «Город мастеров. Участвовали 7 человек, призёры -4 учащихся – Задорожная А.Б.

4. 17 краевой творческий конкурс по английскому языку «Книжный червь» - 1 призер;

#### Отчёт по конкурсам и олимпиадам МО историков и обществоведов:

- «Наше наследие»- 211 человек (участники школьного этапа);

7- участники городского этапа, 1-призёр городского этапа;

- «Казачий диктант» - 62 человека (участники);

- «Правовой диктант» - 22 человека (участники);
- «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» - 59 человек (участники);
- Олимпиада по финансовой грамотности - 22 человека
- «Всероссийский тест на знание конституции» - 29 человек;
- «Диктант Победы» - 77 человек;
- «Экономический диктант» - 15 человек;
- «Избирательный диктант» - 34 человека

Школьный хореографический ансамбль «Апрель»:

- стал лауреатом 1 степени IV Международного заочного хореографического конкурса «Твой шанс - 2024»
- Диплом лауреата 1 степени на Международном конкурсе – фестивале «Аленький цветочек»
- Диплом лауреата 1 степени на VI Всероссийском фестивале – конкурсе «Время выбрало нас»

Школьный хореографический ансамбль «Искорки» – диплом 1 степени лауреата Международного конкурса – фестиваля «В лучах софитов».

Школьные спортивные команды стали

- победители муниципальных военно – спортивных соревнований «Казачья удаль»
- Победители и призеры «Всекубанской спартакиады» по игровым видам спорта.

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и самосовершенствовании. В связи с этим в 2025 году необходимо усилить ответственность учителей школьных методических объединений за выявление одарённых детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одарённых школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 51 на 2022-2025 годы и приложений - календарных планов воспитательной работы, рассчитанных на уровень начального общего образования (1-4 классы), уровень основного общего образования (5-9 классы), уровень среднего общего образования (10- 11 классы), а также календарный план воспитательной работы 1-11 классы, размещенных в сети Интернет на сайте школы (school51@kubannet.ru).

Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с изменениями от



31.08.2021 приказом МАОУ СОШ №51 от 31.08.2021 №1184 представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ №51. Программа представлена в виде модулей:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно – пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Трудовое воспитание;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Школьные медиа;
- Социальное партнерство;
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Уроки мужества;
- творческие встречи;
- спортивные соревнования;
- посещения учреждений культуры города и края;
- экскурсии;
- тематические мероприятия.

С 01 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 / 2025 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения РФ 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Министерства Просвещения РФ : включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско – патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ

СОШ № 51 организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках гражданско-патриотического воспитания в Школе проведены:

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Мероприятия, посвященные празднованию 84 годовщины образования Краснодарского края и 229-летия с начала освоения казаками кубанских земель

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Международный день толерантности
- Международный день добровольца в России
- День памяти жертв блокады Ленинграда
- День Неизвестного Солдата.
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Героев Отечества. День защитника Отечества
- Муниципальный этап конкурса инсценированной песни «Песня в солдатской шинели

- День воссоединения Крыма и России
- День космонавтики
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов

- День России
- День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
- День Государственного флага РФ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое

воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Большое внимание было уделено циклу мероприятий патриотической направленности, посвященных проведению спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины и освобождению Донбасса:

Урок «История Георгиевской ленты» (1-11 классы) Урок «Братство славянских народов» (6-11 классы)

Урок «Герои нашего времени» (1-11 классы)

Урок добровольчества (1-11 классы)

Урок «Гибридные конфликты в социальных сетях» (9-11 классы)

Урок «Импортозамещение» (5-11 классы)

Урок «Орлята России» (1-4 классы)

Просмотр фильма «Крымская война» (5-11 классы)

Участие в акциях «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России (РДШ), «Окна Победы».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флагов РФ, Краснодарского края и г. Краснодара, сопровождающиеся исполнением соответствующих гимнов. Церемонию поднятия и спуска флагов осуществляют дежурные классы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ № 51 призвана быть максимально ориентированной на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивать психологический комфорт для

всех учащихся и их личностную значимость, а также предоставлять шанс каждому открыть себя как личность с дальнейшей возможностью творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

В МАОУ СОШ № 51 созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 51 организовано через работу объединений дополнительного образования (АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»), сотрудничество с МУ ДО «Малая академия», МБУ ДО ЦТР «Центральный», МБОУ ДО Центр творчества «Содружество», МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма» МО г. Краснодар, МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», ДШИ №10 им. В.В.Магдалица, МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», Центр детского творчества и искусств «Овация» и школьного спортивного клуба «ЛИДЕР».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования отвечает требованиям.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 51 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

В течение всего периода осуществлялся утренний фильтр приема учащихся в школу с использованием бесконтактных термометров, санитарной обработкой рук. Все школьные кабинеты оснащены рециркуляторами настенными, средствами для антисептической обработки рук, в наличии маски медицинские, перчатки из расчета на один месяц.

Кроме этого, профилактические мероприятия осуществлялись в соответствии с графиками уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Актуальная информация размещена на сайте МАОУ СОШ № 51, ссылки на которую распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Кадровый состав**

На 31 декабря 2024 года педагогический коллектив МАОУ СОШ № 51 составлял 52 человек. В составе всего педагогического коллектива 12 человек имеют высшую, 10 человек – первую квалификационную категорию, что составляет 42% от общего числа педагогических работников. 27 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.



Рисунок 1 Аттестация кадров

Что касается возраста, то самому молодому учителю школы 21 год, а старейшему 82 года. Средний возраст педагогов – 42,3 года. 13 учителей находятся в возрасте до 30 лет, из них 5 человек имеют педагогический стаж до 3 лет, 11 человека до 5 лет. Старше 55 лет – 19 учителей.

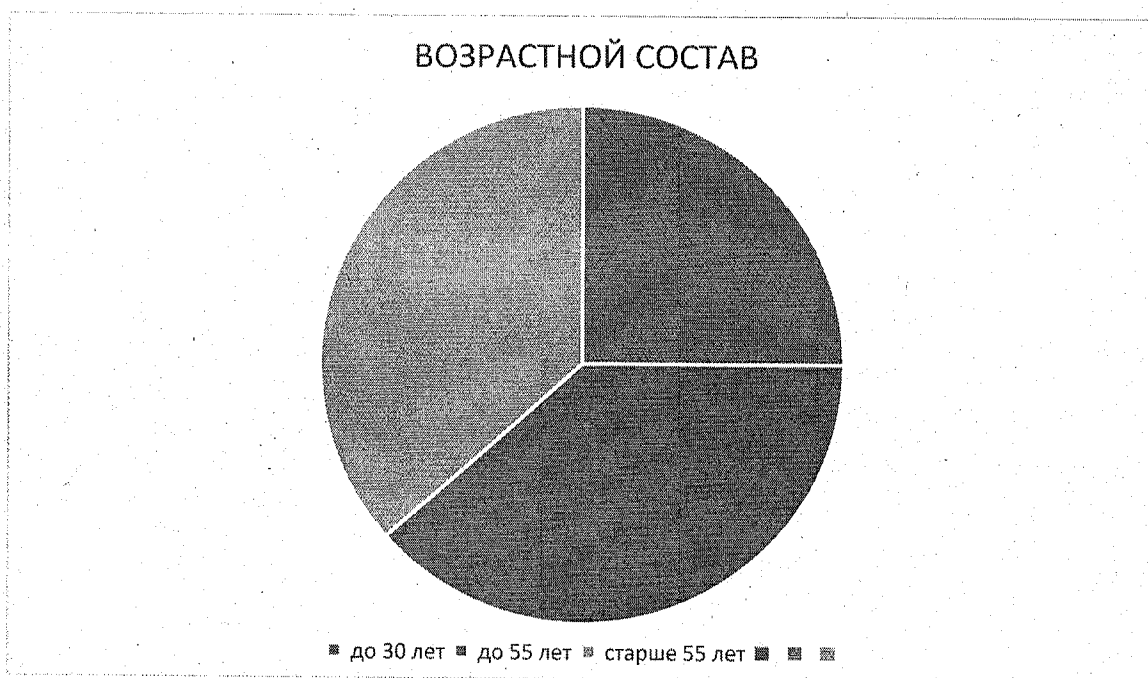


Рисунок 2 Возрастной состав

Высшее образование имеют 51 учитель, что составляет 98% от общей численности педагогического коллектива, а среднее профессиональное – 1 учитель, что составляет 2%.

Таким образом, анализ кадрового состава показывает, что молодые учителя (а

их 25% от общего состава) еще не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Администрация школы видит свою задачу в том, чтобы оказать молодым учителям соответствующую поддержку для раскрытия их потенциала.

36,5% учителей школы перешагнули пенсионный возраст. Вместе с достоинством значительного педагогического опыта в этой части коллектива отмечаются и такие негативные явления, как профессиональное выгорание, консерватизм мышления.

Наиболее продуктивным является средний возраст педагогов. Этот период должен стать расцветом профессионализма учителя, сочетающего молодость и опыт.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2024 году в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оказана методическая помощь аттестуемым при оформлении документов для портфолио, проведены мероприятия по плану ВШК. В учительской постоянно обновляется стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

По состоянию на 01 января 2025 года в коллективе нет ни одного учителя, не прошедшего аттестацию, за исключением молодых специалистов (стаж работы до 2-х лет, не имеющих стажа работы) и прибывших в новом учебном году.

В 2024 году прошли аттестацию 7 педагогических работников. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Год	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2022	4	5	2
2023	7	4	5
2024	5	1	1

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательной организации;</li> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения;</li> </ul> <p>Новые цели (Письмо Минпросвещения РФ от 27.04.2024 №03-653):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;</li> <li>Популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;</li> <li>Популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;</li> <li>Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</li> <li>Взаимодействие с общероссийским общественно – государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;</li> <li>Согласование программы развития школы и отчета о результатах самообследования.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предложения директора общеобразовательной организации о внесении изменений в Устав общеобразовательной организации;</li> <li>предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации о создании и ликвидации филиалов общеобразовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации о реорганизации общеобразовательной организации или о её ликвидации;</li> </ul>

	<p>предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации об изъятии имущества, закреплённого за общеобразовательной организацией на праве оперативного управления;</p> <p>предложения директора общеобразовательной организации об участии общеобразовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации;</p> <p>проекты отчётов о деятельности общеобразовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность по представлению директора общеобразовательной организации</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений: объединение учителей математики и естественно-научных дисциплин; объединение учителей русского языка и литературы; объединение учителей физической культуры; объединение учителей художественно-эстетического цикла; объединение учителей английского языка; объединение педагогов начального образования; Объединение классных



руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 1 сентября 2022 года введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В 2022 - 2023 учебном году в МАОУ СОШ №51 начал работать советник – Савчук Людмила Станиславовна (п. 2 перечня поручений Президента от 26.06.2022).

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### Анализ результатов ОГЭ-2024

К государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года **были допущены** выпускники 9-х классов МАОУ СОШ № 51 **в количестве 145 человек** (9А-27; 9Б-27; 9В-26; 9Г-27; 9Д-20; 9Е (ЗПР)-14). Не допущен к ГИА-9 1 учащаяся 9В класса. Выпускники 9-х классов сдавали в форме ОГЭ 4 предмета: 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору. 14 учащихся 9Д ЗПР класса и трое учащаяся нормативных классов сдавали экзамены только по математике и русскому языку в форме ГВЭ, из них один учащийся сдавал экзамены на дому. Досрочно экзамены никто не сдавал. Все допущенные успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Учащийся 9В класса, не допущенный к государственной итоговой аттестации, был переведен на семейную форму обучения, успешно прошел промежуточную аттестацию и был допущен к ГИА. В дополнительные сроки он сдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году:  
Средний балл экзамена по русскому языку составляет: в 9А – 4,59 балла, 9Б – 4,15 балла, 9В – 3,81, 9Г – 3,55, 9Д - 3,85. Средний балл по школе составляет 4,00 балла.

класс	кол - во уч – ся, допущенных к ГИА	получили оценки				Уровень качества обучения в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
9 А	27	17	9	1	0	96	100
9 Б	27	11	9	7	0	74	100
9 В	26	15	12	9	0	65	100
9 Г	27	12	11	14	0	48	100
9Д	20	4	9	7	0	65	100
Всего	127	39	50	38	0	70	100

Результаты экзамена по математике по классам (основной период)  
Средний балл экзамена по математике составляет: в 9А – 3,81 балла, 9Б – 3,74 балла, 9В – 3,91 балла, 9Г – 3,89 балла, 9Д – 3,65. Средний балл по школе составляет 3,84 балла.

класс	кол - во уч – ся, допущенных к ГИА	получили оценки				Уровень качества обучения в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
9 А	27	6	20	1	0	96	100
9 Б	27	2	18	7	0	74	100
9 В	26	2	17	7	0	73	100
9 Г	27	0	17	10	0	63	100
9Д	20	0	13	7	0	65	100
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Помимо русского языка и математики, учащиеся сдавали экзамены по выбору:

Предмет	Класс	Кол- во уч- ся	получили оценки				<u>Уровень качества обученности ( в %)</u>
			5	4	3	2	
Химия	9абвгд	4	1	1	2	0	50
Литература	9абвгд	2	1	1	0	0	100
Английский язык	9абвд	8	2	4	2	0	75
Биология	9абвгд	32	4	14	14	0	56
Информатика	9абвгд	64	6	35	19	0	68
Физика	9абвгд	7	1	3	3	0	57
География	9абвд	70	20	27	23	0	67
Обществознание	9абвгд	69	5	39	25	0	64
История	9абвгд	1	0	0	1	0	0

В 2024 году в ЕГЭ приняли участие 39 выпускников, один из которых получал образование в форме самообразования. Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 человек, все получили «зачет».

С целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в октябре, декабре 2023 года, в марте 2024 года были проведены тренировочные ЕГЭ по русскому языку и математике обоих уровней. В ходе анализа результатов пробных ЕГЭ выпускникам были даны рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, были организованы консультации по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ; были проведены родительские собрания, на которых были даны индивидуальные рекомендации по подготовке выпускников к экзаменам.

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году было допущено 39 человек, все выбрали ЕГЭ как форму прохождения ГИА.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году**

№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов	Число подавших апелляцию несогласии результатами ЕГЭ (чел.)	Результаты рассмотрения апелляции (чел.):				Всего число			
				результат без изменения	повышение первичного балла		понижение первичного балла		ниже порога успешности	средний уровень подготовки	высокий уровень подготовки
					без повышения отметки	с повышением отметки	без понижения отметки	с понижением отметки			
1	Русский язык	39	0					1	21	17	
2	Математика профиль	16	0					0	10	6	
3	Математика база	23	0					2	18	3	
4	Физика	4	0					0	2	2	
5	Химия	4	0					1	3	0	
6	Информатика	8	0					3	3	2	
7	Биология	5	0					0	5	0	
8	История	5	0					0	2	3	
9	География	5	0					1	4	0	
10	Английский язык	7	0					0	7	0	
11	Обществознание	18	0					6	6	6	
12	Литература	1	0					0	0	1	

В РИС ГИА-11 внесены сведения 16 обучающихся 11 «А и Б» классов, указавших в заявлении, что они будут сдавать математику профильного уровня.

В следующей таблице представлены средние по школе результаты сдачи ЕГЭ в сравнении со средне краевыми баллами и в сравнении с результатами ЕГЭ по школе в 2024 году.

Предмет		Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024
Русский язык		68	71	63,7
Математика	базовая	3,9	3,7	3,9

	профильная	43.4	59.8	57,3
Обществознание		61.2	60.2	52
История		64.2	49.1	68
Биология		37.4	44	46
Физика		43	59.8	61
Химия		39.6	41.5	35
Литература		47.5	65.5	89
Информатика		37	61.4	42
Английский язык		59.8	53.3	48
География		42.6	57	45

Не преодолели порог успешности 2 человека, достигшие возраста 18 лет. Они отказались пересдавать обязательные предметы, и не получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2023/2024 учебном году внесены изменения в Положение о награждении медалью «За особые успехи в учении». Наряду с «золотой» медалью (1 степени) введена «серебряная» медаль (2 степени).

Обучающиеся, претендующие на получение золотой медали (2 учащегося), при прохождении ГИА получил высокие результаты: русский язык – 91 и 81 баллы, математика профильного уровня – 84 балла математика базового уровня - 5 (отлично), информатика – 86 баллов, обществознание - 78 баллов. Обучающиеся, претендующие на получение серебряной медали (4 учащихся) при прохождении ГИА получил высокие результаты: русский язык – 91, 81, 78, 63 баллы, математика профильного уровня – 78, 72, 58, балла, математика базового уровня - 4 (хорошо), история – 66 баллов. Условия награждения выпускников медалью выполнены.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11 класс общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 60%.

В 2023/2024 учебном году продолжили действовать особенности ГИА для учеников из новых регионов. В МАОУ СОШ №51 учащиеся из новых регионов не поступали.

### **Оценка организации учебного процесса**

Обучающиеся в 2024 году обучались в две смены. I смена: 1а,б,в,г,д; 3д, 4а,б,в,г; 5а,б,в,г; 8а,б,в,г,д; 9а,б,в,г; 10а, 10б; 11а,11б классы. II смена: 2а,б,в,г; 3а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г классы. В школе девять казачьих классов: 1а, 2г, 3в, 4б, 5а, 6б, 7в, 8в, 9а.

На среднем уровне реализуется профильное обучение-10 «А», 11 «А» – классы социально-экономического профиля социально-экономической направленности с углубленным изучением математики, информатики, географии, права и экономики. 10 класс «Б» и 11 класс «Б» - классы универсального профиля с углубленным изучением русского языка, математики.

В школе используется организация учебного года по четвертям. Обучение с 1-го по 8-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе, с 9-го класса - по 6-

дневной учебной неделе. При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Технология» и «Информатика» производится деление классов на группы.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 51.

Обучающиеся занимаются в школе в спортивных секциях и кружках. Школа предоставляет возможность получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья. В случае невозможности получения ребенком образования в режиме классно - урочной системы при предъявлении соответствующих документов школа организует индивидуальное обучение на дому. С 2020 года в школе реализуется Всероссийский образовательный проект «Самбо – в школу!».

С 01 сентября 2024 года в 1-11 классах еженедельно (понедельник) проводится урок «Разговоры о важном), а в 6-11 классах по четвергам - «Россия – мои горизонты» (по профориентации).

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Подготовлен локальный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- Порядок оказания учебно – методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 01 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение

Федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- Четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- Понимание учащимися 5-9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений
- Ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно – нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы организовано в двух вариантах: для младших подростков (5-7 классы) и старших подростков (8-9 классы).

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности. Приказом директора назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников. В их числе:

- Участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»
- Классные часы в 1-11 классах «Урок безопасного интернета»
- Родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»
- Конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»
- Инструктажи по вопросам информационной безопасности.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В 2024 году школа оказывала психолого – педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекли:

- Учителей начальных классов
- Учителей-предметников
- Социального педагога
- Педагога – психолога
- Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого – педагогическом внимании, педагог – психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласия родителей школьников.

В результате проведенного самообследования МАОУ СОШ №51 по итогам 2024 года можно сделать выводы.

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы.

4. Прослеживается положительная динамика развития систем образовательных отношений.

5. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов (в том числе функциональной грамотности), повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

6. Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

7. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

8. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАОУ СОШ № 51  
от 17.04.2025 № 111-О

**Отчет**  
**МАОУ СОШ №51 ЗА 2024 ГОД**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №51**  
**ЗА ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**  
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	да
1.1	Общая численность учащихся	1135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	597
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,3/3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,5
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/9
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (1 степени), в общей численности выпускников 11 класса	2/5
1.18	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (2 степени), в общей численности выпускников 11 класса	4/10
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	843/74,2

1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/9
1.20.1	Регионального уровня	0
1.20.2	Федерального уровня	0
1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/61
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/9,5
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/98
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/42
1.30.1	Высшая	12/23
1.30.2	Первая	10/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	6/11,5
1.31.2	Свыше 30 лет	11/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/36,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/91
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/92
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,58

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1135/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м <sup>2</sup>